

Draaiboek Boosterworkshop

Schematherapie bij persoonlijkheidsstoornissen, agressie en verslaving

dinsdag 31 januari 2023

Docenten

Truus Kersten
Maarten van Gisbergen

Organisatie

Truus Kersten
info@akkerdistel.nl

Praktische zaken

Sophie Mulder
inschrijvingen@akkerdistel.nl

Cursuslocatie

De Akkerdistel
Distelakkerstraat 7
6641 KC Beuningen
www.akkerdistel.nl

Doelgroep

Deze boosterworkshop is een nascholing bedoeld voor Gz-psychologen, Psychotherapeuten, Klinisch Psychologen, Cognitief Gedragstherapeuten, Vaktherapeuten en Psychiaters (of diegenen die daartoe in opleiding zijn) werkzaam zijn in de Forensische psychiatrie, Verslavingszorg of GGZ die patiënten behandelen met persoonlijkheidsproblematiek, verslaving en criminaliteit/agressie. Toelatingsvoorwaarde is dat zij eerder een basis én vervolgcursus Schematherapie (50 uur) hebben gevolgd. Daarnaast zijn ze bij voorkeur bezig met het junior- of seniortraject van de Vereniging voor Schematherapie of zijn al geregistreerd als junior, senior of supervisor bij de VSt.

Doelen

Doelen van de boosterworkshop zijn: het oprfrissen en verdiepen van het herkennen van schemamodi, het verbeteren van de therapeutische vaardigheden bij eigen patiënten met 'moeilijke' schemamodi en het beter leren herkennen en hanteren van eigen schema's/modi opgeroepen door 'moeilijke' schemamodi.

Formule

De formule voor deze boosterworkshop is als volgt:

Degenen die zich hebben aangemeld voor de workshop ontvangen vóór de boosterworkshop een email ter peiling van hun leerbehoeften aan de hand van de volgende vragen:

1. Welke modi vind je moeilijk te herkennen en hanteren?
2. Welke modi van jouw eigen patiënten roepen met name jouw eigen schema's/modi op?
3. Met welke technieken zou je graag nog eens willen oefenen op de boosterdag?
4. Heb je andere leervragen?

Op basis van deze behoeftenpeiling wordt een programma samengesteld (meeste stemmen gelden) voor de boosterdag met 3 elementen: Theoretische inleiding en verdieping (de inhoud hiervan wordt bepaald door de vragen van de cursisten), twee oefeningen met moeilijke modi van eigen patiënten (waarbij eerst een demonstratie wordt gegeven en daarna in subgroepen geoefend wordt) en één oefening gericht op eigen schema's die zijn opgeroepen door een modus van een patiënt. Er wordt bijpassende literatuur als huiswerk opgegeven, deels herhaling en deels nieuw.

Accreditatie

Deze workshop is geaccrediteerd onder ID 481446 door de VGct, VSt en FGzPt als nascholing voor 6 punten en door het Register Vaktherapie voor 10 punten.

Huiswerk voor boosterdag

| Lees onderstaande literatuur | Aantal pagina's |
|--|------------------------|
| Arntz, A., Rijkeboer, M., Chan, E., Fassbinder, E. Karaosmanoglu, A., Lee, C. W., et al. (2021). Towards a reformulated theory underlying schema therapy: Position paper of an international workgroup. <u>Cognitive Therapy and Research</u> , 7 https://doi.org/10.1007/s10608-021-10209-5 . <i>Het gaat om de hoofdlijnen van dit artikel, het is vrij complex. Daarom kun je ook de samenvatting van Marjolein van Wijk van dit artikel erbij lezen, dat is handig om de hoofdlijn te begrijpen.</i> | 15 |
| Kersten, T. (2021). Zes jaar en tbs met dwangverpleging. Het slachtoffer in de dader. Hornsveld, H. e.a. Casusboek Schematherapie. Bohn Stafleu van Loghum. | 17 |
| Herlees de onderstaande Literatuur | |
| Young, J.E., Klosko J.S., & Weishaar.M.E. (2005). <u>Schemagerichte therapie. Handboek voor therapeuten</u> . Houten: Bohn Stafleu van Loghum. Hoofdstuk 9 en 10, pag. 324-444. | 81 |
| Totaal pagina's | 114 |

Aanbevolen literatuur

Met name voor de cursisten die forensisch werken en de Basis- en vervolgcursus Schematherapie niet bij de Akkerdistel hebben gevolgd:

Bernstein, D., Keulen-de Vos, M., Jonkers, P., de Jonge, E., Arntz, A. (2012). Schema therapy in forensic settings, The Wiley-Blackwell Handbook of Schema Therapy. Theory, research, and practice. Malden: Wiley-Blackwell, pag. 425-438.

Kersten, T. (2012). Schema Therapy for personality disorders and addiction. In: Van Vreeswijk, M., Broersen, J. & Nadort, M. (eds). The Wiley-Blackwell Handbook of Schema Therapy. Theory, research, and practice. Malden: Wiley-Blackwell. Pag. 415 – 424.

Daarnaast is het zinvol voor degenen die zich meer willen verdiepen in het herkennen van modi om de *Handleiding van de MOS* door te nemen. Hierin worden de modi gedetailleerd beschreven.

| Vorbereidende opdrachten voor oefeningen |
|--|
| 1. Kies een patiënt die je in behandeling hebt die een sterke (straffende, vernederende, kritische) oudermodus heeft en bereid je voor op het spelen van deze patiënt in een rollenspel (dus schrijf bijvoorbeeld alvast op welke straffende, vernederende of kritische gedachten er spelen bij deze patiënt). Het mag ook een sterke schuldinducerende oudermodus zijn. (<i>geen</i> veeleisende ouder, want dat vereist een andere aanpak!) |
| 2. Kies een patiënt met een sterke zelfverheerlijker en bereid je voor op het spelen van deze patiënt in een rollenspel |
| 3. Kies een patiënt die jouw eigen schema's oproept en denk alvast na over welke modus van deze patiënt actief is dan. |

Programma

09.45 Ontvangst met koffie en thee

10.00 – 11.30 Kennismaking en samenvatting van vragen en leerdoelen

Warming up: herkennen van modi die cursisten moeilijk vinden

Theoretische inleiding

- Werken met modi versus werken met de Gezonde Volwassene
- Imaginatie en Rescripting bij forensische patiënten: wanneer wel en wanneer (nog) niet? Diagnostische imaginatie: wanneer wel/niet?
- Nieuwe schema's en modi en de betekenis voor forensische patiënten:
 - o Het belang van het schema 'gebrek aan rechtvaardigheid'
- Groepsbehandeling bij forensische patiënten? Wanneer wel/niet?

11.30 – 11.45 Pauze

11.45 – 13.00 Demonstratie en erna oefening in drietallen

- Stoelentechniek bij een straffende, vernederende of kritische Oudermodus

13.00 – 14.00 Lunch

14.00 – 15.30 Oefening eigen schema's en hoe hiermee om te gaan in groep en tweetallen

- Groepsimaginatie moeilijke modus patiënt roept schema/modus therapeut op, Gezonde Volwassene inzetten voor jezelf als therapeut

Daarop volgend demonstratie en oefenen met:

- Limit setting op overcompenserende modus (aanval- en pest, overcontrolerende/kritische patiënt)
- óf empathische confrontatie of zelfs limit setting op een sterke vermijdende copingmodus (klagende, afstandelijke beschermer)

15.30 – 15.45 Pauze

15.45 - 17.15 Demonstratie en oefening in drietallen

- Werken met de Zelfverheerlijker: Schemamodusdialoog en empathische confrontatie

17.15 – 17.30 Evaluatie en voornemens